

Министерство образования и науки Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский колледж электронного приборостроения»

РАССМОТРЕНО:

Протокол заседания педагогического совета

№ 1 от 29.08. 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК ККЭП

С.В. Касаткин

2025г.



Программа
по профилактике наркозависимости,
немедицинского потребления наркотиков,
формированию здорового образа жизни

г.Краснодар, 2025г.

Цели программы:

- развитие у обучающихся навыков социализации
- профилактика вредных привычек
- умение управлять собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях
- формирование коммуникативной и социальной компетентности
- умение конструктивного поведения в конфликтах
- отстаивание и защита своей точки зрения и своих интересов
- ответственное принятие решений
- осознанное отношение к ПАВ

Задачи:

развитие личности, формирование личной ответственности за своё поведение, навыков социализации; профилактика вредных привычек.

Назначение программы: формировать личную ответственность обучающихся за своё поведение; антинаркотические установки, пропаганда здорового образа жизни.

Пояснительная записка

Современная научная профилактика употребления ПАВ формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития - от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое понятие - «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости - наиболее современный подход к профилактике.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта - это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности - основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального поведения не может осуществляться без систематического формирования у молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. В профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью систематической, плановой работы в колледже по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде.

Для решения общей задачи - борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Необходима широкая пропаганда среди студентов колледжа здорового образа жизни и ранняя профилактика табакокурения, наркомании. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам.

Основные аспекты Программы:

- комплексность - с одной стороны программа затрагивает все основные аспекты развития человека (осознание себя, тела, эмоций; семейные взаимоотношения, самооценка и устойчивость к стрессу; сопротивление давлению со стороны, ответственное поведение, раскрытие творческого потенциала), с другой стороны используются различные формы организации работы и подачи материала с учетом новейших достижений (работа в группе, использование аудиовизуальных и дидактических материалов (видеофильмы, плакаты и т.д.);
- позитивность - развитие практических навыков, достоверная подача информации;
- активность - использование интерактивных методов обучения;
- компетентность - проведение работы с учетом возрастных особенностей специалистами (психологи, приглашенные специалисты).

Задачи первичной профилактики:

- предоставление обучающимся достоверной информации о ПАВ с учетом их возрастных особенностей;
- минимизация факторов психологического характера;
- развитие здорового самопознания;
- психологическое просвещение родителей, педагогов по вопросам профилактики ПАВ.

Этапы и сроки реализации программы:

1 этап. Проведение социально-психологического мониторинга среди обучающихся 1-х курсов

Сроки реализации: в течение первого года обучения

2 этап. Реализация программы по развитию системы личного противостояния наркотикам, алкоголю, табаку. Принятия себя, своих интересов и влечений.

Сроки реализации: 2-4 годы обучения

Предполагаемые конечные результаты:

1. Развитие навыков:

- управление собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях;
- коммуникативная и социальная компетентность;
- конструктивное поведение в конфликтах;
- ответственное принятие решений;
- осознанное отношение к ПАВ.